

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN DUKUNGAN KELUARGA
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

TESIS

Diajukan Kepada Program Magister Sains Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister



Oleh:

SUD ARMINI
S 300070030

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

NOTA PEMBIMBING

Dr. Eko Supriyanto

Dosen Program Studi Magister Sains Psikologi
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudari Sudarmini

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrokaturh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : SUDARMINI
NIM : S 300 070 030
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Konsentrasi : Magister Sains Psikologi
Judul : HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN DUKUNGAN
KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN MATEMATIKA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrokaturh.

Surakarta, September 2012



Dr. Eko Supriyanto

TESIS BERJUDUL
HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN DUKUNGAN KELUARGA
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUDARMINI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 9 Februari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Eko Supriyanto.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, Msi.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 2 Maret 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUDARMINI
NIM : S 300 070 030
Judul Tesis : HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN DUKUNGAN
KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Februari 2013

Yang membuat pernyataan,



SUDARMINI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*"Hal-hal Besar tidak Dicapai Secara Tiba-tiba,
Melainkan Melalui Perpaduan
Dari Serentetan Hal-hal Kecil
yang Dilakukan dengan
Baik dan Sempurna"
-Vincent Van Gogh-*

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Orangtuaku yang tersayang
2. Anak-anakku tercinta
3. Seluruh keluarga besarku

ABSTRAK

Sudarmini. S300070030. Hubungan Minat Belajar Dan Dukungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012

Tujuan penelitian ini adalah: 1) mengetahui hubungan minat belajar dan dukungan keluarga dengan prestasi belajar mata pelajaran matematika; 2) mengetahui hubungan minat belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran matematika; dan 3) mengetahui hubungan dukungan keluarga dengan prestasi belajar mata pelajaran matematika.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian dilakukan di SMP N I Cepogo. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP berjumlah 733 siswa, dimana kelas VII berjumlah 248 siswa, kelas VIII berjumlah 239 siswa, dan kelas IX berjumlah 246 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan alat ukur, observasi, dokumentasi dan angket. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah: (1) berdasarkan hasil uji F terdapat hubungan minat belajar dan dukungan keluarga sebesar 8.481; (2) Nilai koefisien minat belajar terhadap prestasi belajar matematika sebesar 0.149 dengan $p < 0.05$; (3) Nilai koefisien dukungan keluarga terhadap prestasi belajar matematika sebesar 0.248 dengan $p < 0.05$.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah: 1) Ada hubungan minat belajar dan dukungan keluarga terhadap prestasi belajar matematika, 2) Ada hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar matematika, 3) Ada hubungan antara dukungan keluarga dengan prestasi belajar matematika.

Kata Kunci: minat belajar, dukungan keluarga, prestasi belajar, matematika.

ABSTRACT

Sudarmini. S.300070030. Correlation between Learning Interest and Family Support With Mathematics Learning Achievement. Thesis. Graduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta.

The purpose of this study are: 1) determine correlation between learning interest and family support with mathematics learning achievement; 2) determine correlation between learning interest with the mathematics learning achievement; 3) determine correlation between family support with the mathematics learning achievement.

Type of research is quantitative research. The research location in SMP N I Cepogo. The population in this study are all junior high school students totaled 733 students, which amounted to 248 students of class VII, 239 students of class VIII, and 246 students of class IX. The data collection technique using a measuring instrument, observation, documentation and questionnaires.. Analysis of the data used in this study is a multiple linear regression analysis.

The results of this study are: (1) Based on F test results there are relationship learning and family support for 8.481; (2) Coefficient of learning interest the mathematics achievement at 0.149 with $p < 0.05$; (3) Coefficient of family support for learning mathematics achievement at 0.248 with $p < 0.05$.

The conclusion of this study are: 1) There is relationship between learning relationships and family support mathematics learning achievement, 2) There is a relationship between learning interest the mathematics learning achievement, 3) There is a relationship between family support with mathematics learning achievement.

Keywords: learning interest, family support, learning achievement, mathematics

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Dalam penyusunan Tesis ini penulis mengambil judul: “Hubungan Minat Belajar dan Dukungan Keluarga dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika”.

Tesis ini disusun untuk persyaratan meraih gelar Magister Sains Psikologi Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan maupun bantuannya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana;
2. Dr. Nanik Prihartanti, M.Si, Ketua Program Magister Psikologi Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini..
3. Dr. Eko Supriyanto, pembimbing yang berkenan dan dengan kesabarannya telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini;
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam penyelesaian tesis ini;
5. Semua pihak yang telah berjasa baik moril maupun materiil dalam penyusunan Tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki, sehingga tesis ini masih ada kekurangan-kekurangan, maka dengan lapang dada penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang, dan semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Februari 2013

Penulis

Sudarmini

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| NOTA PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS..... | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 9 |
| A. Prestasi Belajar Matematika | 9 |
| 1. Pengertian Pengertian Prestasi Belajar | 9 |
| 2. Aspek-aspek Prestasi Belajar | 11 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 15 |

| | |
|--|----|
| 4. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika | 20 |
| 5. Indikator Prestasi Belajar Matematika | 22 |
| B. Minat Belajar | 23 |
| 1. Pengertian Minat Belajar | 23 |
| 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar | 26 |
| 3. Aspek-Aspek Minat Belajar | 28 |
| C. Dukungan Keluarga | 30 |
| 1. Pengertian Dukungan Keluarga | 30 |
| 2. Jenis dukungan sosial keluarga | 31 |
| 3. Sumber dukungan keluarga | 32 |
| 4. Faktor Dukungan Keluarga | 34 |
| 5. Aspek Dukungan Keluarga | 35 |
| D. Hubungan Minat dan Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Matematika | 37 |
| E. Kerangka Berpikir | 38 |
| F. Hipotesis | 41 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 42 |
| A. Identifikasi Penelitian | 42 |
| B. Definisi Operasional | 42 |
| 1. Minat belajar (X_1) | 42 |
| 2. Dukungan keluarga (X_2) | 42 |
| 3. Prestasi belajar matematika (Y) | 43 |
| C. Subjek Penelitian | 43 |

| | |
|--|----|
| 1. Populasi | 43 |
| 2. Sampel..... | 44 |
| 3. Teknik Sampling | 44 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| E. Pelaksanaan Pengumpulan Data | 47 |
| F. Teknik Analisis Data | 48 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 50 |
| A. Orientasi Kancan | 50 |
| B. Kategorisasi Variabel | 52 |
| C. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas | 56 |
| D. Analisis Data | 60 |
| E. Pembahasan | 66 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 69 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 70 |
| B. Implikasi | 70 |
| C. Saran | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |
| LAMPIRAN | 77 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1. <i>Blue Print</i> Angket Minat Belajar | 46 |
| Tabel 2. <i>Blue Print</i> Angket Dukungan Keluarga | 47 |
| Tabel 3. Data Kesiswaan 4 Tahun Terakhir | 51 |
| Tabel 4. Data Jumlah Siswa Tiap Kelas Tahun Pelajaran 2010/ 2011 | 51 |
| Tabel 5 Hasil Analisis Statistik Data Variabel Prestasi Belajar | 53 |
| Tabel 6 Hasil Analisis Statistik Data Variabel Minat Belajar | 54 |
| Tabel 7 Hasil Analisis Statistik Data Variabel Dukungan Keluarga | 55 |
| Tabel 8 Uji Validitas Minat Belajar | 57 |
| Tabel 9 Uji Reliabilitas Minat Belajar..... | 58 |
| Table 10 Uji Validitas Dukungan Keluarga..... | 59 |
| Tabel 11 Uji Reliabilitas Dukungan keluarga..... | 60 |
| Tabel 12. Uji Normalitas | 61 |
| Tabel 13 Uji Independensi | 62 |
| Tabel 14 Uji Linieritas Prestasi Belajar (Y) dengan Minat Belajar (X1)..... | 63 |
| Tabel 15 Uji Linieritas Prestasi Belajar (Y) dengan Dukungan Keluarga (X2) | 64 |
| Tabel 16 Analisis Korelasi Berganda | 64 |
| Tabel 17 Uji F | 65 |
| Tabel 18 Uji Hubungan Minat Belajar dan Dukungan Keluarga | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| Gambar 1. Kerangka Konsep..... | 40 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Kuesioner Penelitian | 79 |
| Lampiran 2. Nilai Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa | 84 |
| Lampiran 3. Data Penelitian | 88 |
| Lampiran 4. Hasil Pengolahan Data Penelitian | 92 |
| Lampiran 5. Surat Pengantar Ijin Penelitian | 108 |
| Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian | 109 |